

Odysseus

# Jules

a de nouvelles chaussures



Jules a reçu des nouvelles chaussures de football.



Avec elles, il peut courir très vite.



Il peut aussi sauter très haut.



- Quelle belle paire de chaussures, Jules ! dit papa.

Veux-tu que je joue au ballon avec toi ?



- Oh oui ! répond Jules. Va dans les buts, je vais botter un penalty.

Jules pose le ballon au sol. Il le place sur une bosse.

Il choisit le meilleur angle pour marquer.



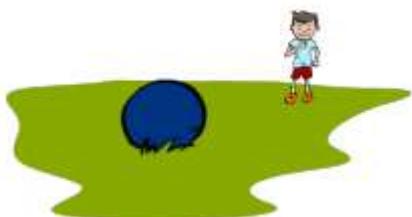
Alors, Jules prend son élan.



Il prend beaucoup d'élan.



Il prend énormément d'élan.

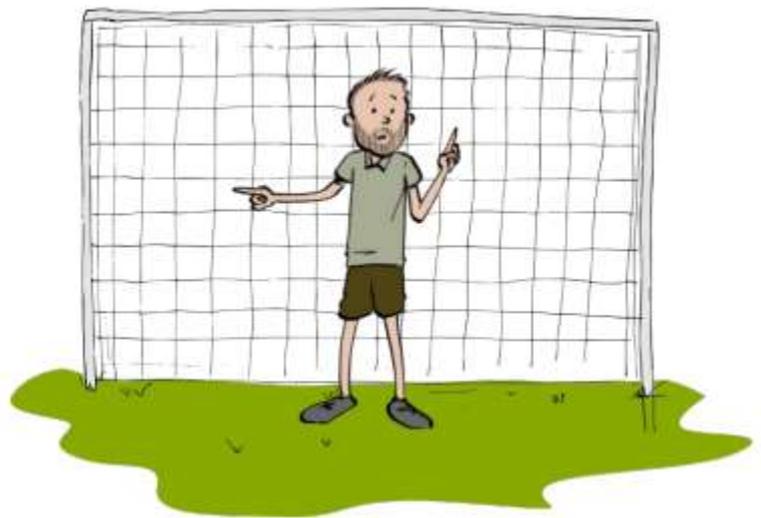


Mais que fait-il donc ? se demande papa.



- Un instant, Jules ! dit papa.

Je vais chercher des gants pour protéger mes mains.



- Je n'ai rien trouvé d'autre que les gants de cuisine de maman, dit-il.



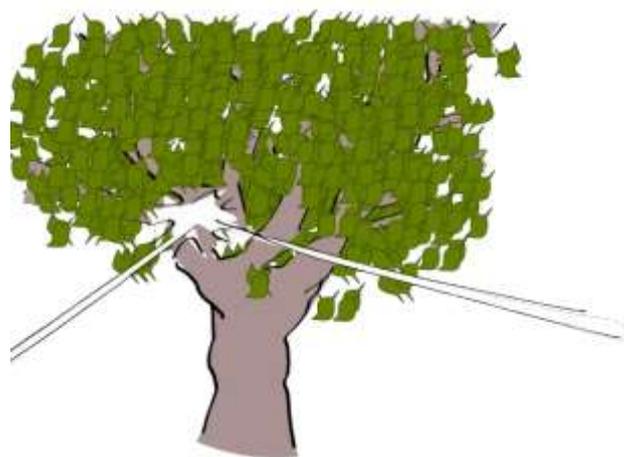
Ce n'est pas grave, maintenant je suis prêt.

Je n'ai pas peur de toi ni de ton tir puissant.

**PAF !**

La balle heurte le montant du but. Elle est éjectée au loin.

Papa n'a pas le temps de réagir. Il reste immobile comme une statue.



Le ballon rebondit sur une branche...

...puis sur la tête d'une pauvre poule.



Il bouscule même maman qui s'occupe de ses jolies fleurs.



Louise est couchée dans un transat.

Elle tombe à la renverse quand le ballon rebondit.



Il écrase aussi le chapeau de Chloé qui lit tranquillement un livre.



Charlie est ravi.

Lorsque le ballon arrive vers lui, il le repousse avec son museau...



...et marque !



Papa a retiré ses gants pour féliciter les gagnants.



Un grand BRAVO à vous deux !

Quelle équipe de champions !

Odyseus, Jules a de nouvelles chaussures, 22 mars 2020.

**Copyright:** cette œuvre est libre, vous pouvez la copier, la diffuser et la modifier selon les termes de la [Licence Art Libre](#).

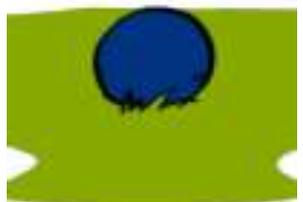
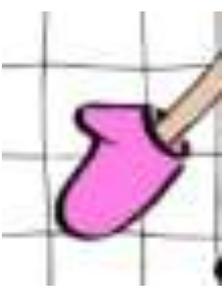
## Dictée muette (version téléorthophonie)

Montrer les images à l'enfant (avec ou sans les aides : lettres données) et lui demander d'épeler le mot.

Il est aussi possible de lui dire d'écrire le mot sur sa feuille avant de l'épeler, ou de nous présenter sa feuille à la caméra.

- Niveau 1 : les lettres sont données avec l'image, il suffit de les remettre en ordre
- Niveau 2 : écriture spontanée sans aide

Niveau 1 :

 <p>a p p a</p>
 <p>u e j l s</p>
 <p>b l l a o n</p>
 <p>t n a g</p>



louep



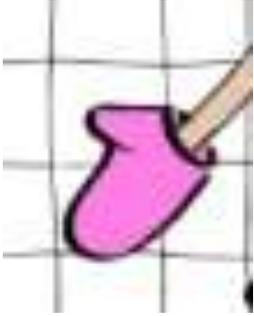
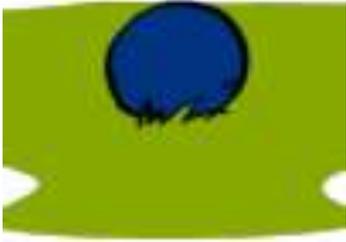
cnhie



veilr

Niveau 2 :





## Chronologie - Niveau 1

Demander à l'enfant de remettre les images dans l'ordre : les nombres permettent de faire l'activité oralement en téléorthophonie.



## Chronologie - Niveau 2

