

Tableau d'aide à la formulation d'objectifs SMART

S	M	A	R	T
Spécifique	Mesurable	Atteignable / attrayant / action (selon les auteurs)	Réaliste	Défini dans le temps

Objectif : « Le patient sera capable de ... S M (+) T

S		M	+	T
Action	Objet de l'action *	Critère de réussite	Contexte / Conditions supplémentaires si besoin de préciser	Date visée
Axé LO : Produire, répéter, nommer, utiliser, maintenir, exprimer, répondre, reformuler, décrire, comprendre, reconnaître, différencier, sélectionner, résumer, expliquer, articuler, corriger, imiter, stabiliser	des mots-cibles des phrases des phrases simples des phrases complexes sujet-verbe-complément des pronoms personnels des connecteurs logiques (et, mais, donc) des mots des questions pertinentes un récit une description des consignes des échanges des émotions	PROPORTION : X % du temps X % de réussite X demandes sur X X fois sur X FREQUENCE : X fois par jour X fois par semaine X fois de suite	TEMPS/DELAI : A la fin de chaque journée A la fin de l'étape En x secondes En X minutes En 1 journée En X jours Pendant x minutes Pendant x heures Sur x séquences Après X tentatives En X heures En X minutes En journée	En X séances Dans X séances Après X séances Dans les x prochaines semaines Dans/En X semaines Dans/En X jours Dans/En X mois A la fin du trimestre Avant le prochain bilan

	des idées principales des questions des phrases entendues le sons-cible x des syllabes complexes des mots difficiles des groupes consonantiques des erreurs d'articulation	NOMBRE FINI ** : <i>X fois</i> <i>X histoires</i> <i>X mots</i> - de X fois - de x mots - de x erreurs	Après X tentatives Après avoir complété X exercices Après avoir réalisé X tâches Après avoir effectué X répétitions Après avoir travaillé sur X mots Après avoir répété X phrases Après X sessions de lecture Après X activités d'écriture Après X séries de calcul Après observation	
Axé LE : Lire, relire, suivre, organiser, copier, écrire, réduire, compléter, réécrire, identifier, utiliser, produire, trier, annoter, comprendre, reconnaître, différencier, sélectionner, résumer, expliquer, corriger, surligner	des mots bien orthographiés des mots mal orthographiés des mots nouveaux des phrases des pronoms des erreurs orthographiques des majuscules des éléments clés des informations pertinentes des consignes simples des questions des paragraphes		MANIERE : Avec une intonation correcte A voix haute Correctement Sans erreur Oralement A l'écrit Consécutifs Selon leur catégorie grammaticale En respectant l'ordre En respectant le temps	
Axé mémoire & attention : Retenir, maintenir, appliquer, mémoriser, réaliser, identifier, suivre, effectuer, reproduire	des chiffres des mots des consignes des ordres simples des instructions des séquences des éléments l'attention		ENDROIT : A la maison A l'école En classe Dans un récit Dans les interactions	
Axé CM : Résoudre, identifier, trouver, vérifier, appliquer, expliquer, proposer, comparer, compter, écrire, réaliser ranger, classer, reproduire, comparer, placer, compléter	des problèmes simples des problèmes complexes des opérations des additions des soustractions des multiplications		MATERIEL : A l'aide de sa feuille de route Sur ordinateur Sur son bureau Dans un récit	

	des solutions des calculs simples La table de X Des formes géométriques Des suites logiques Des séquences Des objets		Dans une image Dans un texte Dans une conversation Dans un quadrillage	
Axé pragmatique & communication : Utiliser, participer, poser, réagir, maintenir, adapter, reformuler, partager, coopérer,	des émotions des tours de parole des échanges (conversationnels) des phrases des mots des consignes son discours Son sac Ses vêtements Ses affaires Des expressions de politesse Des clarifications Le sujet Des changements Des tâches Le sens		ASSISTANCE : Avec son parent Avec son professeur Avec son aide de vie En groupe	

* si vous notez un nombre précis ici, au lieu de « des », ce critère peut devenir le critère MESURABLE puisqu'il y a un nombre fini de défini**. La colonne M n'est plus nécessaire. Vous pouvez ajouter tout de même un critère « + » afin d'avoir un objectif le plus clair possible.

Exemples :

1 – Le patient sera capable de / produire / des phrases simples (Sujet-verbe) / correctes / 8 fois sur 10 / d'ici 4 séances.

2- Le patient sera capable de / mémoriser / des séries de / 8 / mots / d'ici 5 semaines

3- Le patient sera capable de / résoudre / des problèmes simples / 90% du temps / à l'aide de sa feuille de route / d'ici 8 séances